

THE FUTURE IS CIRCULAR

Mit C2C-Jobs die Zukunft gestalten

Wir leben in einer Zeit mit vielen Herausforderungen. Eine davon ist, wie wir mit all den Problemen rund um den **Klimawandel** umgehen: Erderwärmung, Ressourcenknappheit, Umweltverschmutzung und Müllaufkommen sind nur einige davon. Derzeit verschwenden wir viele Rohstoffe, indem wir Produkte herstellen, die **nicht wiederverwertet** werden können und letztlich zu **Müll** werden. Das nennen wir "lineare Wirtschaft", bei der wertvolle Rohstoffe wie Erdöl, Baumwolle oder Holz zu Produkten wie Plastikflaschen, T-Shirts oder Regale verarbeitet werden, die nach Gebrauch als Müll enden, statt erneut genutzt zu werden. Die gute Nachricht: Es gibt Alternativen wie die "Circular Economy", die Materialien im Kreislauf hält. Ein Beispiel ist das Konzept "Cradle to Cradle" (C2C, auf Deutsch: von der Wiege zur Wiege), bei dem Produkte so gestaltet werden, dass sie aus trennbaren, recyclebaren und gesunden Materialien bestehen. Dinge werden ganz unterschiedlich genutzt und haben unterschiedliche Auswirkungen auf uns und die Umwelt (eine Schuhsohle verliert z. B. bei jedem Schritt winzig kleine Microplastik-Partikel, ein Fensterglas hingegen kann sehr lange genutzt werden, ohne, dass Abrieb entsteht, der in die Natur gelangt). Mit C2C werden Produkte kreislauffähig, z. B. indem sie aus biologisch abbaubaren Materialien bestehen, die in der Natur zu Nährstoff werden oder so gemacht sind, dass die einzelnen Materialien in Kreisläufen zu etwas Neuem werden können. Es gibt bereits zahlreiche Berufe, die sich mit C2C beschäftigen und die Wirtschaft und Gesellschaft zirkulärer gestalten. Auf den folgenden Seiten stellen wir euch Personen vor, die in diesen Bereichen arbeiten, ihre Jobs erklären und zeigen, warum sie für eine nachhaltige Zukunft wichtig sind. Vielleicht ist ja auch eine Inspiration für euch dabei!



C2C-Aufbauwissen

Kleingruppe, Einzelarbeit

ab **14** Jahren

PORTRAITTEXTE

ab **45** min

SCHWERPUNKTE

- C2C in der Arbeitswelt

THE FUTURE IS CIRCULAR

Mit C2C-Jobs die Zukunft gestalten

Alle Personen haben uns Antworten zu den gleichen Stichworten gegeben, die ihr auf den Porträts an den Icons wiedererkennt:

-  **Herzensthema:** Dafür brenne ich
-  **Konkretes C2C-Projekt:** damit beschäftige ich mich gerade hauptsächlich
-  **Meine persönliche Geschichte:** darum gehe ich diesen Weg
-  **Mein Werdegang:** so bin ich zu diesem Job gekommen
-  **Stolpersteine:** dieser Herausforderung bin ich begegnet
-  **Mein Arbeitstag:** das macht mir besonders viel Spaß
-  **Wichtige Skills:** diese Zukunftskompetenzen sind wichtig für meinen Job
-  **Ausblick:** das trägt mein Job zu einer C2C-Zukunft bei, das wünsche ich mir

Bevor ihr startet, könnt ihr euch auch erst nochmal genauer mit dem C2C-Konzept befassen. Am einfachsten geht das mit unserem **Erklärvideo "Was ist C2C?"**.



THE FUTURE IS CIRCULAR

Mit C2C-Jobs die Zukunft gestalten

Ideen zur weiteren Beschäftigung mit dem Material

Hier kommen ein paar Anregungen, was ihr im Unterricht mit den Porträts machen und wie ihr damit weiter arbeiten könnt.

> zur Vorbereitung:

- **Vokabelliste C2C und Nachhaltigkeit:** markiert und recherchiert Begriffe in eurem Porträt oder zu Cradle to Cradle, die ihr nicht versteht oder bei denen ihr nicht sicher seid, was sie bedeuten. Legt euch eine kleine Vokabelliste über C2C und Nachhaltigkeit an, damit ihr immer wieder nachsehen könnt.

> Jobprofile lesen und verstehen

- **Berufsprofile erarbeiten:** mehrere SuS erhalten die gleiche Karte und lesen diese. Im Anschluss bilden sie Kleingruppe mit SuS, die sich mit der gleichen Karte befasst haben und erstellen gemeinsam ein Berufsprofil: Was macht ein*e XY im Bereich C2C? Sie formulieren in eigenen Worten und im Plenum können dann alle verschiedenen Jobprofile vorgestellt werden.
- **Mini-Ausstellung oder Gallery Walk:** (Porträts ausdrucken und auslegen bzw. aufhängen) alle oder mehrere C2C-Jobporträts kennen lernen.

> Anwendung und kreative Aufgaben

- **Dein C2C-Job** (nachdem alle oder mehrere Porträts besprochen wurden)
 - Welchen Job findest du für dich am spannendsten vor und warum?
SuS können Text schreiben oder mündlich berichten, Diskussion zu zweit oder mehreren haben usw.
 - Rollenspiel Bewerbungsgespräch im Tandem: eine Person bewirbt sich auf Stelle XY, andere Person möchte Stelle besetzen
 - gemeinsam Ablauf dieses Gesprächs skizzieren (Fragen, Antworten, Vorbereitung aufs Thema)
 - Möglichkeit, das Thema Bewerbung und Vorstellungsgespräch zu bearbeiten und es mit dem Thema C2C & Nachhaltigkeit zu verbinden
- **Mein Zukunftsjob-Profil** (nachdem alle oder mehrere Porträts besprochen wurden)
 - Blanko-Karte Jobporträt: SuS füllen für ihren Wunschberuf aus und personalisieren das Porträt, z.B. mit einer Zeichnung anstelle des Fotos, ihrem Namen und ihrer Wunsch-Jobbezeichnung
- **C2C-Interview**
SuS wählen sich eine der Personen oder beschäftigen sich aus einer anderen Aufgabe schon mit einem Jobprofil.
Frage: Wenn du dich mit Person XY unterhalten könntest, welche Fragen würdest du ihr gerne stellen? Recherchiere die Antworten selbst als Hausaufgabe.

THE FUTURE IS CIRCULAR

Mit C2C-Jobs die Zukunft gestalten

- **Rollenspiel:**

- Jede*r SuS erhält ein Porträt, liest es sich genau durch und verkörpert dann die Person. SuS indem sich anschließend in verschiedenen Paar-Konstellationen zusammen und unterhalten sich – jeweils aus der Rolle ihrer Person heraus.
- komplexere Situation: ein runder Tisch / eine Konferenz mit mehreren Personen
 - mögliche Diskussionsfragen: Wie können wir gemeinsam dafür Sorgen, dass in Zukunft Produkte nur noch nach C2C hergestellt werden? Welches nächste große C2C-Projekt können wir gemeinsam starten?

> Zukunftskompetenzen beleuchten

- **Deine Zukunftskompetenzen:**

- Welche Zukunftskompetenzen findest du persönlich besonders wichtig? s. Arbeitsblatt "Zukunftskompetenzen". Worin bist du deiner Meinung nach schon gut, was kannst du vielleicht nicht so gut und was würdest du gerne noch ausbauen?
- Suche dir eine*n Partner*in und schätzt euch gegenseitig ein: welche Zukunftskompetenzen hat dein*e Partner*in bereits? Worin könnte er*sie noch besser werden?
- Denkt außerdem darüber nach, wie ihr bestimmte Kompetenzen erwerben könntet: im Unterricht, durch Projekte oder AGs, freiwilliges Engagement in Vereinen, andere Hobbies, etc.

> Weiterführende Aufgaben (z. B. als Hausaufgabe):

weitere Zukunftsjobs

- SuS erstellen weitere Porträts von Zukunftsberufen, für die sie Informationen im Internet recherchieren, dafür einfach die Blanko-Karte kopieren

Hast du einen Zukunftsjob?

- SuS interviewen eine ältere Person, z. B. aus der Familie, um herauszufinden, ob sie (damals) ihren Beruf als Zukunftsberuf gesehen hat und ob und wie C2C in ihren Beruf einfließen könnte, welche Veränderungen es dafür ggf. bräuchte