

VORLAGE 1: DEINE EIGENEN VORSTELLUNGEN

SO STELLE ICH MIR EINEN RICHTIG GUTEN STUHL FÜRS KLASSENZIMMER VOR...

1 Dein Name + Skizze von dir
(oder von einer Sache, die dich beschreibt)

.....

3 Aktueller Stuhl
Wie bewertest du den Stuhl, auf dem du gerade sitzt?
Mach ein Kreuz auf der Linie.

Design
(Aussehen, Farbe) ☹️ _____ 😊

Sitzkomfort
(Gemütlichkeit, verschiedene Sitzpositionen möglich) ☹️ _____ 😊

Funktionalität
(Gewicht, Stapelbarkeit) ☹️ _____ 😊

4 Deine Vision
Was ist für dich wichtig, damit du auf dem Stuhl bequem sitzen und gut lernen kannst? Was sollte beim Design bedacht werden?

.....
.....
.....
.....
.....

2
Sitzdauer
Stunden pro Woche auf dem Stuhl?
.....

6 Zeichne und beschrifte deinen Prototyp*
Wie sieht dein Traumstuhl für den Klassenraum aus und welche Funktionen sollte er erfüllen?

5 Zusatzfunktionen
Welche praktischen Funktionen sollte der Stuhl noch mitbringen? Im Klassenzimmer, im Schulgebäude?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

* ein vereinfachtes Muster, ein Versuchsmodell

VORLAGE 2: INTERVIEW ZUR INSPIRATION

WIE STELLST DU DIR EINEN RICHTIG GUTEN STUHL FÜRS KLASSENZIMMER VOR?

Führe ein Interview mit einer anderen Person.

1 Dein Name + Skizze von dir
(oder von einer Sache, die dich beschreibt)

.....

3 Aktueller Stuhl
Wie bewertest du den Stuhl, auf dem du gerade sitzt?
Mach ein Kreuz auf der Linie.

Design
(Aussehen, Farbe) ☹️ _____ 😊

Sitzkomfort
(Gemütlichkeit, verschiedene Sitzpositionen möglich) ☹️ _____ 😊

Funktionalität
(Gewicht, Stapelbarkeit) ☹️ _____ 😊

4 Deine Vision
Was ist für dich wichtig, damit du auf dem Stuhl bequem sitzen und gut lernen kannst? Was sollte beim Design bedacht werden?

.....
.....
.....
.....
.....

2 Sitzdauer
Stunden pro Woche auf dem Stuhl?

.....

6 Zeichne und beschrifte deinen Prototyp*
Wie sieht dein Traumstuhl für den Klassenraum aus und welche Funktionen sollte er erfüllen?

5 Zusatzfunktionen
Welche praktischen Funktionen sollte der Stuhl noch mitbringen? Im Klassenzimmer, im Schulgebäude?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

* ein vereinfachtes Muster, ein Versuchsmodell

VORLAGE 3: PROTOTYP NACH C2C PIMPEN

Kehre zurück zum **Arbeitsblatt (3/6)** und hol' dir da alle Infos zu Cradle to Cradle

SO STELLEN WIR UNS EINEN RICHTIG GUTEN STUHL FÜRS KLASSENZIMMER VOR, DER GESUND FÜR MENSCH UND UMWELT IST

Umweltfreundliches Produkt:
Welche Kriterien soll euer Stuhl erfüllen, damit er gesund für Mensch und Umwelt ist?

- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥
- ♥

Euer nach Cradle to Cradle gepimpter nachhaltiger Prototyp:
Zeichnet den Stuhl und erklärt anhand von Pfeilen und Beschriftungen (wie in der Aufgabe auf Seite 4), was an dem Stuhl nachhaltig vor allem im Sinne von "kreislauffähig" nach den C2C-Kriterien ist.

Cleveres Design:
Wie soll euer Stuhl gemacht sein, damit er am Ende seiner Nutzungsphase nicht zu unnützem Müll wird?

.....

.....

.....

.....

.....

.....