

CRADLE TO CRADLE-BILDUNG

So könnt ihr unsere Bildungsmaterialien verwenden

Warum Cradle to Cradle-Bildung?

Unsere Überzeugung

Nur wer die **Zusammenhänge zwischen ökonomischen Prozessen und ihren ökologischen und sozialen Folgen** erkennt und versteht, kann sie umgestalten. Dies muss auf allen Ebenen der Bildung ermöglicht werden und genau das fördern wir durch unsere Bildungsarbeit.

Wir von Cradle to Cradle NGO vertreten einen **positiven Ansatz** und arbeiten an **konkreten Lösungsvorschlägen für eine Zukunft, in der wir die Ressourcen unserer Erde schützen und erhalten, der Wert von Produkten und ihren Materialien in geschlossenen Kreisläufen erhalten bleibt, und wir klimapositiv handeln und intakten sozialen Strukturen leben und wirtschaften**. Cradle to Cradle ermöglicht es, bestehende Nachhaltigkeitsdilemmata aufzulösen, die Komplexität des Themas zu reduzieren sowie Alternativen und Handlungsoptionen aufzuzeigen.

Unser Referat Bildung

Das Referat Bildung will das **Konzept von Cradle to Cradle in die Mitte der Gesellschaft tragen**. Im Fokus steht dabei der Bildungsbereich mit Schulen und Hochschulen. Wir adressieren aber auch Bildungsinitiativen, Vereine oder andere Organisationen, die an Bildung in einem C2C-verwandten Bereich interessiert sind.

Unsere Bildungsarbeit

In unserer Bildungsarbeit möchten wir mit Akteur*innen der institutionellen Bildung kooperieren. Wir möchten sie dabei unterstützen, Schüler*innen einen **positiven Blick in die Zukunft** zu bieten, ihnen eventuelle Ängste zu nehmen und mit ihnen Lösungsansätze zu erarbeiten. Wir möchten die **Funken der Kreativität und des Erfindergeists**, die Cradle to Cradle birgt, so früh wie möglich bei Kindern und Jugendlichen entfachen. Aus Erfahrung wissen wir, dass die Beschäftigung mit der C2C-Idee sehr **motivierend** wirkt und zu **Partizipation** anregt.

Was gehört zur Cradle to Cradle-Bildung?

zentrale Themen

**Cradle to Cradle
Grundwissen:**
Das Konzept und
seine Relevanz
verstehen

**Relevantes Hinter-
grundwissen:**
Wissen erwerben/
festigen über...

- Ressourcenverschwendung vs. intelligenter Umgang mit Ressourcen
- Müllproblematik vs. Recycling/ Kreislaufführung
- Gesundheitsgefährdung durch schädliche Stoffe vs. Materialgesundheit

Möglichkeiten entdecken und Ideen entwickeln, wie wir Menschen einen **positiven Einfluss** nehmen können: Wir Menschen können uns entscheiden, Nützlingle für den Planeten sein und **richtig gut sein, anstatt immer nur weniger schlecht.**

ZIELE

...**Verständnis** für unsere heutige meist umwelt- und menschengeschädliche Produktions- und Wirtschaftsweise schaffen.

...**die Relevanz echter Kreislaufführung** gesunder Materialien verdeutlichen.

...**Lösungsansätze aufzeigen:**
Der Grundton der Materialien ist dabei stets positiv, wir wollen nicht bei einer reinen Problem-
beschreibung bleiben.

...die Schüler*innen animieren, selbst **Ideen für zukunftsfähige Produkte** zu entwickeln, die uns ein gutes Leben ermöglichen, ohne die Erde und ihre Ressourcen weiter auszubeuten.

Welche zentralen Fähigkeiten werden gefördert?

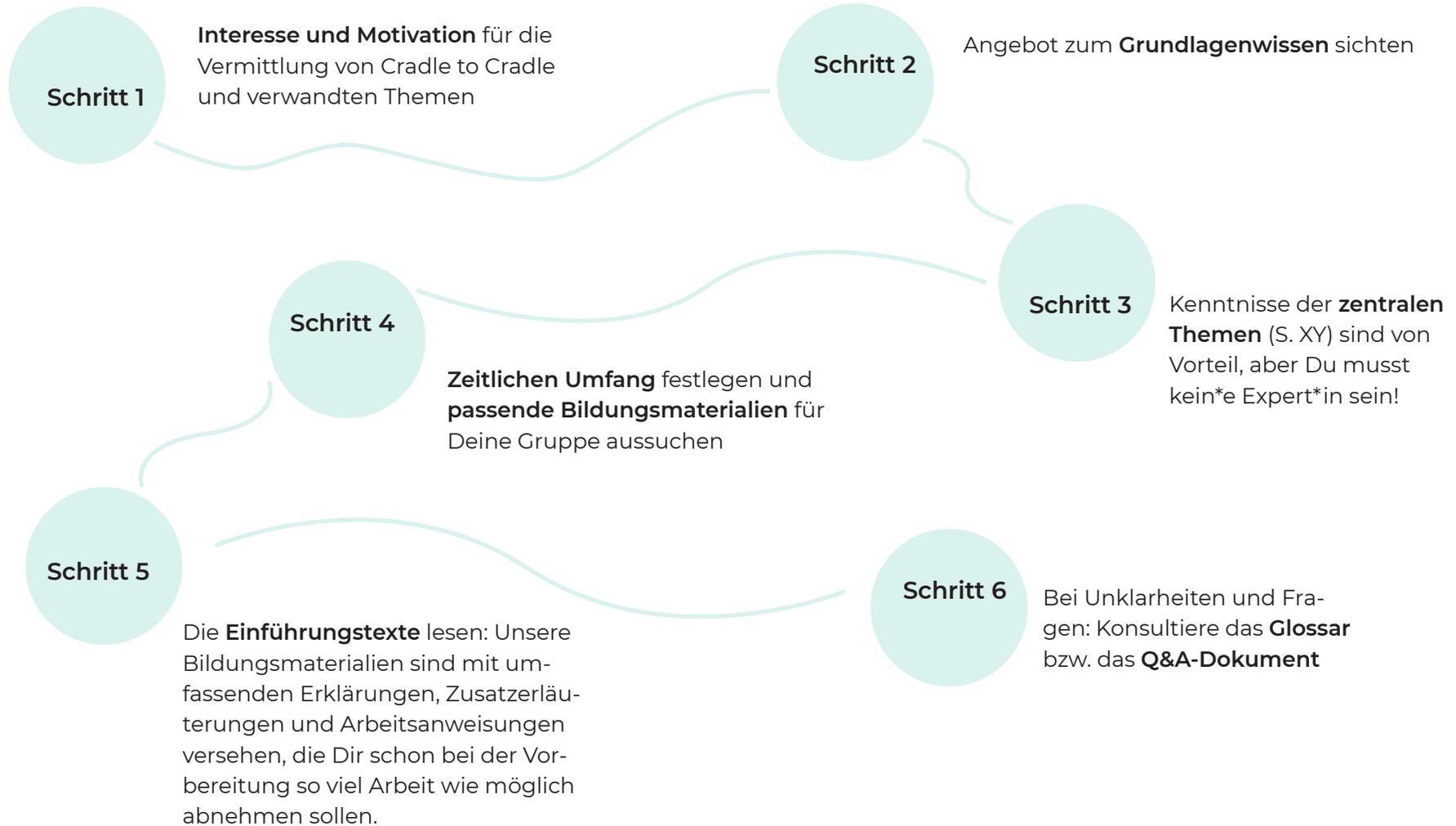
allgemein

- Komplizierte Systeme/globale Zusammenhänge verstehen und diskutieren
- Aktuelle Gegebenheiten kritisch hinterfragen und neu denken
- Kreativ werden und innovative Ideen entwickeln
- Handlungsideen entwickeln und realisieren

C2C-bezogen

- Probleme unserer Zeit im Zusammenhang mit Klimawandel, Ressourcenkrise, Umweltverschmutzung und Gesundheitsgefährdung erkennen. und verstehen
- Das C2C-Konzept als einen vielseitigen Lösungsansatz für diese Probleme kennen lernen, reflektieren und verstehen.
- Alltagsprodukte analysieren und C2C-Wissen selbst für Prozesse des Umdenkens und Umgestaltens (z.B. im Design) anwenden.

Welche Vorkenntnisse brauche ich, wenn ich C2C mit einer Lerngruppe behandeln möchte?



Was beinhalten die C2C-Bildungsmaterialien?

Unser Angebot (wird stetig erweitert):

Modulare Bildungsmaterialien > Die Bausteine können je nach Bedürfnissen, Zeit, Interessen, usw. kombiniert werden

- vielfältige Themen rund um C2C, Sensibilisierung und Motivation garantiert!
- versehen mit ausführlichen Beschreibungen, Zusatzinformationen, Erklärungen und Arbeitsanweisungen: Fertig für Deine C2C-Bildungsmomente!
- für verschiedene Klassenstufen (von der Grundschule über Sek. I und II und darüber hinaus), Cradle to Cradle kennt kein Alter!
- zur Förderung vielfältiger Fähigkeiten, weil wir alle nie ausgelernt haben!
- vor allem handlungsorientierte Materialien: Schüler*innen werden angeregt, selbst aktiv zu werden und erkennen Möglichkeiten des Umdenkens und Umgestaltens.